

Августовский педсовет

(Окончание, нач. на 1 стр.)

Следует отметить, что на период организации дистанционного обучения питание социально незащищенных категорий учащихся 1-4 классов было предоставлено в виде набора пищевых продуктов (сухого пайка) родителям 307 обучающихся на сумму 417 рублей за апрель и 353 обучающимся на сумму 263 рубля за май.

С 1 сентября все учащиеся начальной школы должны получать бесплатное горячее питание. На эти цели из областного бюджета выделено 5111,2 тысячи рублей. Стоимость горячего завтрака составит 55 рублей 18 копеек. При этом имеется проект примерного десятидневного меню горячих завтраков в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Стоит заметить, что в перечне мероприятий по горячему питанию прописан общественный родительский контроль, согласно которому один раз в четверть родители, имеющие медицинские книжки, вместе с руководителем, ответственным за питание, а также поставщиком продуктов будут проверять качество и сроки реализации продуктов. Обязательно наличие дегустационной порции для родителей.

Ирина Ивановна пояснила, что материально-техническая база школьных столовых соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, ведется плановая замена устаревшего оборудования. Все школьные пищеблоki укомплектованы персоналом — 68 человек, из них поваров — 34 человека, все они имеют профессиональное образование.

Дополнительное образование

«В развитии личности ребенка значительное место занимает неформальное образование и особенно дополнительное, - отметила Ирина Ивановна. - Мы уже задавались вопросом — где дети получают больше компетенций, необходимых им в жизни: в общем или дополнительном образовании?»

И пояснила, что во всех образовательных организациях Меленковского района организована профориентационная работа. К примеру, в Бутылицкой, Левинской, Дмитриевской и Илькинской школах 77 обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет получают профессиональную подготовку. В 2020 году сдали квалификационные экзамены и получили удостоверения об овладении профессией 17 выпускников по профессиям «тракторист категории «С», «плотник», «оператор ЭВМ».

В рамках реализации МП «Современная школа» в районе планируется создать 6 центров образования цифрового и гуманитарного профиля.

Вообще, в муниципальных

организациях дополнительного образования района в сфере образования и культуры занимается 3571 человек, что составляет 80,5% от количества учащихся.

Говоря об услугах дополнительного образования в сфере культуры, И.И. Рябова назвала детскую школу искусств, которую посещают 265 человек, центр внешкольной работы, в котором функционируют 59 объединений — это туристско-краеведческие кружки, спортивные секции, кружки технического творчества, художественного творчества, эколого-биологические.

При этом она подчеркнула, в районе сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей. Нет кружков и секций, работающих на платной основе. Вместе с тем оснащенность объединений необходимым инвентарем, оборудованием, расходными материалами является недостаточной.

О летнем отдыхе, трудоустройстве несовершеннолетних и работе с «трудными»

На особом контроле в районе находится летний отдых и оздоровление детей и подростков. Правда, в этом году в связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией отдых детей не организовывался. Но в осенний и зимний периоды при условии снятия ограничений планируется оздоровить 1000 школьников в лагерях с дневным пребыванием, 165 — в санаторно-оздоровительных лагерях РФ. 917 школьников 5-11 классов будут охвачены экскурсионными поездками по городам России.

Тем не менее, в летний период в целях обеспечения временной занятости несовершеннолетних, материальной поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию управлением образования совместно с Меленковским центром занятости населения были трудоустроены 38 подростков. Рабочие места предоставили такие предприятия, как АО ПЗ «Илькино», ООО «Меленковский консервный завод», ООО «Меленки Лес», ООО «Меленковские овощи».

В то же время управление образования уделяет особое внимание профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних. На решение этих задач направлена деятельность 14 социальных педагогов школ и 9 педагогов-психологов района, 28 общественных инспекторов по охране детства, 13 служб школьных медиаций (примирения), 14 советов по профилактике безнадзорности и правона-

рушений. Есть положительные результаты. Проведенный мониторинг показал, что уменьшилось количество учащихся, состоящих на учете в ГПДН ОМВД, а также количество участников преступлений. Все несовершеннолетние «группы риска» вовлекаются в воспитательные мероприятия и спортивные соревнования, за каждым закреплены наставники, почти все охвачены дополнительным образованием.

Необходимая работа проводится в направлении социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основными задачами в работе отдела опеки и попечительства является защита прав и законных интересов несовершеннолетних, сохранение семьи, раннее выявление неблагополучных семей и создание условий для воспитания ребенка в родной семье.

По состоянию на 1 января 2020 года на учете в отделе опеки и попечительства состоят 93 ребенка, нуждающихся в помощи государства. При этом 56 из них находятся в семьях опекунов, 36 — в приемных, 1 — в патронатной семье.

В результате проводимой работы по пропаганде семейных форм воспитания увеличилось число граждан — кандидатов в замещающие родители, прошедших специальную подготовку: с 6 человек в 2018 году до 8 — в 2019-м.

Остро стоит вопрос обеспечения детей-сирот жильем. На начало года на учете состояло 43 человека, в течение года добавились еще 12 детей. В 2019 году администрацией района приобретено 8 благоустроенных жилых помещений, в 2020 году планируется приобретение 11 квартир. На 1 августа этого года куплены и распределены 6 квартир.

Кадры решают все

Большое значение имеет совершенствование педагогических кадров района. «Компетентные кадры во все времена решают все, - заметила Ирина Ивановна, - определяют успех дела и являются важнейшим ресурсом повышения качества деятельности». Поэтому одним из ключевых региональных продуктов в рамках нацпроекта «Образование» является проект «Учитель будущего».

Сегодня в образовательных учреждениях района трудятся почти 1000 человек, в том числе 354 педагога: 223 человека — это педагогические работники школ, 131 — педагоги дошкольных учреждений, 18 — педагоги дополнительного образования. При этом из общего числа педагогов 80% - женщины. Каждый четвертый работник в возрасте до 35 лет, каждый пятый — пенсионного возраста.

Кадровый потенциал системы образования района характеризуется высоким обра-

зовательным уровнем: 75% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 30% - высшую квалификационную категорию, 30% педагогов имеют государственные и ведомственные награды.

Министерство просвещения в рамках нацпроекта «Образование» считает ключевым проект «Учитель будущего», нацеленный на внедрение национальной системы профессионального роста педагогов. В 2019-2020 учебном году 26 педагогов школ района начали обучение по программе повышения квалификации в рамках этого проекта.

Обозначив задачи, стоящие перед педагогическим сообществом в новом учебном году, Ирина Ивановна завершила свое выступление такими словами: «Сегодня мы делаем все возможное, чтобы создать безопасные и комфортные условия для обучения. При этом для нас приоритетом остается качество образования».

Справились невзирая на трудности

«О качестве образования в учебных заведениях района по итогам 2019-2020 учебного года» было выступление С.Н. Воицкой.

Она отметила, что в прошедшем учебном году в школах обучался 3031 человек, из

них 322 (12%) окончили учебный год на «отлично», и это больше, нежели в году предыдущем, когда отличников было 256 человек, или 8,6%. С оценками «4» и «5» год окончил 1091 учащийся, что составило 40,68%. В предыдущем году «хорошистов» было меньше — 1032, что соответствует 34,5%. При этом оставленных на повторное обучение нет, хотя годом ранее таковых было 8 учеников. В то же время 3 учащихся по итогам года были переведены условно. В результате, если в 2019 году учебный год без неуспевающих закончили 5 школ (Архангельская, Даниловская, Дмитриевская, Левин-

ская и Урвановская), то в этом учебном году — 11. Таким образом, все результаты показали, что переход на дистанционное обучение весной этого года не повлиял отрицательно на уровень качества образования в районе.

Качество образования характеризуется и результатами государственной итоговой аттестации. В прошлом учебном году девятиклассники не проходили ГИА в связи с эпидемиологической ситуацией. Из 323 выпускников 20 получили аттестат «с отличием» (в прошлом году — 15).

Из одиннадцатиклассников экзамены сдавали только те выпускники, которые планируют поступать в вузы, их насчитывается 124 человека (82%).

Общий средний балл по муниципалитету понизился с 58,03 баллов в 2019 году до 55,51 балл. В 2020 году высший тестовый балл по ЕГЭ у Бутылицкой школы — 71,81 б., второй результат у школы №2 — 63,29 б., третий — у Тургеневской — 59,06. У остальных 6 школ показатели ниже муниципального балла.

Результаты ЕГЭ по 8 предметам оказались ниже областного показателя: по русскому языку, немецкому языку, английскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике. По 3 предметам - выше: по информатике и ИКТ, литературе и химии.

В 2020 году увеличилось

198 (61,30%), 1 человек уже трудоустроился, 4 человека не работают и не учатся. Из 152 выпускников 11-х классов 101 человек (66,45%) планируют обучаться в вузах, 40 (26,32%) - в средних профессиональных образовательных организациях, 2 собираются в ряды Вооруженных Сил, 5 трудоустроились, 4 — состоят в ЦЗН.

В заключение Светлана Николаевна поблагодарила руководителей за четкую и слаженную работу в сложный период карантина по ковид-19, за то, что смогли сохранить коллективы, не допустить очагов заболевания, организовать использование дистанционных технологий и электронного обучения в школах. А также пожелала всем успешного учебного года.

Оплата труда изменится

О результатах деятельности профсоюзной организации было выступление Н.Г. Прохоровой. Во-первых, она отметила, что зарплаты педагогам выплачивались в полном объеме и вовремя, их права не нарушались.

Но самое главное, что при всеобщих усилиях удалось утвердить единый базовый оклад, и теперь он будет составлять 70% от зарплаты, остальные 30% - те или иные надбавки. Об этом говорилось давно, и вот наконец по новой системе оплаты труда 70% средств будут гарантированно идти на ставки и оклады.

Также Надежда Геннадьевна отметила, что во время пандемии трудовые затраты педагогов возросли: на 1-3 часа увеличился рабочий день, не хватало методической и технической поддержки для ведения дистанционного обучения. К тому же, определенные трудности были связаны с непониманием родителей сложившейся ситуации. Хотя, если разобраться, предположила Н.Г. Прохорова, дистанционное обучение направлено на мотивированных детей. Для них ничего практически не изменилось. Ну а те, кто и в классе не хотел учиться, проявляли мало желания учиться и на «дистанционке». В это время на классных руководителей был возложен огромный объем работы, они должны были быть «на связи» с учениками и их родителями постоянно. Поэтому тот факт, что теперь им будет выплачиваться доплата в сумме 5 тысяч рублей, причем независимо от количества учеников в классе, — совершенно справедливо.

В заключение Н.Н. Козлова подвела итоги конференции, еще раз напомнив о стоящих перед педагогами задачах на новый учебный год, отметив при этом имеющийся у них достаточный потенциал для их успешного решения, а также поздравила работников образования с грядущим Днем знаний, новым учебным годом.

Подготовила Татьяна ГОНЧАРОВА.

